

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Hotelová akadémia, Baštová 32, 08001 Prešov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABR5
6. Názov pedagogického klubu	Klub anglického jazyka
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.02.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia, Prešov – online MS Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lucia Rudá
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.hapresov.edu.sk/web/akcie/stranka/klub-anglickeho-jazyka/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Témou stretnutia bola vzájomná diskusia a výmena skúseností z oblasti princípov a inováčných metód vo výuke anglického jazyka

Kľúčové slová:

Motivácia, klasické metódy, alternatívne metódy, princípy, komunikácia, jazykové zručnosti/ kompetencie, E-learning

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavná téma: Analýza hlavných princípov vo výučbe anglického jazyka

V rámci tohto stretnutia boli prezentované a analyzované hlavné princípy vo výuke anglického jazyka s cieľom rozvíjať zručnosti žiakov a tak nadobudnúť čo najvyššiu kompetenciu v anglickom jazyku. Princípy/stratégie vo výuke jazyka majú spoločný cieľ, a to povzbudiť žiakov k aktívnemu používaniu anglického jazyka, rozvíjať ich motiváciu, aktivitu, účasť na vyučovaní, samostatnosť a jazykovú sebadôveru.

Motivácia žiakov jedným z kľúčových faktorov pri výuke anglického jazyka. Motiváciu žiakov je potrebné prispôbiť cieľu, obsahu vyučovania a veku žiakov. Obsah vzdelávania je čoraz náročnejší, a preto je potrebné venovať väčšiu pozornosť motivácii vo vyučovacom procese.

Faktory, ktoré ovplyvňujú motiváciu žiakov sú:

Curiosity/ zvedavosť/ - podporiť žiakovu zvedavosť a motivovať ho v učení sa

Self-Efficacy /sebaistota/ - v rámci podpory sebavedomia žiakov rozdeliť úlohy na jednotlivé časti a tým vytvoriť pocit istoty v jazykovom prejave

Needs/ potreby/ - dôležitosť uspokojiť potreby žiaka v rámci výuky jazyka

Competence/ spôsobilosť/- znamená rešpektovať a povzbudiť žiaka pri dosiahnutí/splnení úloh

Pri výbere jednotlivých metód zohľadňujeme potreby žiakov, aktuálnu situáciu v triede a vzdelávacie ciele. Počas výuky anglického jazyka často používame aj kombináciu rôznych princípov/ metód:

a/ Gramaticko-prekladová /nazývaná aj klasická/ - založená na preklade z jedného jazyka do druhého, pričom hlavný dôraz sa kladie na schopnosť čítať a písať cudzojazyčný text, alebo zvládnuť nové gramatické učivo

b/ Priama metóda – s cieľom hovoriť anglicky a obmedziť používanie materinského jazyka na minimum, nová slovná zásoba sa prezentuje pomocou obrázkov, gestikulácie, mimiky a predmetov

c/ Audiolingválna metóda – základom je drilovanie / nácvik novej slovnej zásoby a výslovnosti /

d/ E-Learning – v súčasnosti jeden z najviac využívaných spôsobov prostredníctvom on-line hodín

e/ Interkultúrne vyučovanie – výuka anglického jazyka sa v súčasnosti neobmedzuje iba na osvojenie jazykových prostriedkov /lexika, gramatika, fonetika, pravopis/ a rečových zručností / čítanie, počúvanie s porozumením, písomný a ústny prejav/, ale zahŕňa aj oboznamovanie žiakov s kultúrou a zvykmi anglicky-hovoriacich krajín.

13. Závěry a doporučení:

V tomto období sa vo vyučovaní anglického jazyka stretávame s množstvom inovatívnych metód. V rámci ich aplikácie je potrebné venovať dominantnú pozornosť rozvíjaniu jazykových zručností, zdokonaleniu jazykového prejavu žiaka a tak zvýšiť jeho jazykové sebavedomie. Jedným z kľúčových faktorov úspechu pri výuke je motivácia, ktorá je dôležitým prostriedkom zvyšovania učebných výkonov a vedie k pozitívnemu rozvoju osobnosti žiaka.

Odp.literatúra: Zuzana Suchoňová – Nové prístupy a metódy vo výuke anglického jazyka

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr.Valéria Borodáčová
15.	Dátum	15.02.2022
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	MVDr. Jozef Šenko
18.	Dátum	15.02.2022
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.